

UCHWAŁA Nr _/_/23
RADY GMINY BOBROWICE

z dnia _ 2023 r.

**w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli w placówkach oświatowych
prowadzonych przez Gminę Bobrowice**

Na podstawie art. 30 ust. 6 i 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

Rozdział 1.
Postanowienia ogólne

§ 1. Regulamin wynagradzania nauczycieli określa:

- 1) wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków:
 - a) za wysługę lat,
 - b) motywacyjnego,
 - c) funkcyjnego,
 - d) za warunki pracy;
- 2) szczegółowe warunki obliczania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

§ 2. Ilekroć w niniejszym regulaminie jest mowa o:

- 1) dyrektorze - należy przez to rozumieć dyrektora szkoły, przedszkola i innej jednostki oświatowej, dla których organem prowadzącym jest Gmina Bobrowice;
- 2) ustawie Karta Nauczyciela - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.);
- 3) rozporządzeniu - rozumie się przez to rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (tekst jedn. Dz. U. z 2014 r. poz. 416 z późn. zm.);
- 4) nauczycielu zastępującym dyrektora - należy przez to rozumieć nauczyciela wyznaczonego przez organ prowadzący do zastępowania dyrektora szkoły lub placówki na podstawie art. 68 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

Rozdział 2.
Dodatek za wysługę lat

§ 3.1. Nauczycielom przysługuje dodatek za wysługę lat wypłacany według zasad określonych w art. 33 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela i § 7 rozporządzenia.

2. Dodatek za wysługę lat przysługuje nauczycielowi za dni, za które otrzymuje wynagrodzenie oraz za dni nieobecności w pracy z powodu niezdolności wskutek choroby bądź konieczności osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem lub chorym członkiem rodziny, za które nauczyciel otrzymuje z tego tytułu wynagrodzenie lub zasiłek z ubezpieczenia społecznego oraz za okres urlopu dla poratowania zdrowia.

Rozdział 3. Dodatek motywacyjny

§ 4. Środki na dodatki motywacyjne planowane są corocznie w budżecie gminy w wysokości 10% planowanych wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli.

§ 5. 1. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 2 miesiące i nie dłuższy, niż 12 miesięcy, w wysokości **od 3 %** do 15% wynagrodzenia zasadniczego.

2. Przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego bierze się pod uwagę spełnianie kryteriów, o których mowa w § 6.

3. Dodatek motywacyjny przysługuje nauczycielowi powracającemu z urlopu dla poratowania zdrowia lub urlopu macierzyńskiego, rodzicielskiego, wychowawczego, wówczas brane są pod uwagę osiągnięcia nauczyciela sprzed nieobecności.

4. Nauczycielom uzupełniającym etat w innej szkole dodatek motywacyjny przyznaje dyrektor szkoły macierzystej.

§ 6. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela przyznawana jest w oparciu o następujące kryteria:

1) uzyskiwanie osiągnięć w realizowanym procesie dydaktycznym:

a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, osiągnięć dydaktycznych potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów i sprawdzianów albo sukcesami w konkursach, zawodach, olimpiadach, itp.

b) opracowywanie i wdrażanie z sukcesem programów autorskich lub nowatorskich rozwiązań metodycznych;

2) uzyskiwanie osiągnięć wychowawczo-opiekuńczych:

a) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami oraz właściwymi instytucjami,

b) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb, w stałej współpracy z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną,

c) prowadzenie skutecznych działań, mających na celu przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom;

3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania, a w szczególności:

- a) opracowywanie lub adaptacja i praktyczne stosowanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania, we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz innymi instytucjami wspomagającymi,
- b) prowadzenie lekcji otwartych lub innych form związanych z upowszechnianiem wprowadzonych i realizowanych działań innowacyjnych,
- c) tworzenie i wdrażanie programów edukacyjnych na potrzeby szkoły,
- d) wdrażanie przedsięwzięć i programów na rzecz doskonalenia swojej pracy i podwyższania jakości pracy szkoły,
- e) prowadzenie diagnozy edukacyjnej i wychowawczej;

4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela poprzez:

- a) inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych,
- b) udział w komisjach przedmiotowych i egzaminacyjnych, o których mowa w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia sprawdzianów i egzaminów (w tym zewnętrznych) w szkołach publicznych,
- c) opiekowanie się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
- d) prowadzenie lekcji koleżeńskich, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- e) kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego lub wspomagania ucznia mającego problemy z nauką, w tym prowadzenie dodatkowych zajęć z uczniami realizującymi indywidualny program lub tok nauki,
- f) aktywny udział w realizowaniu innych zadań statutowych szkoły;

5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem poprzez:

- a) prawidłowe i terminowe prowadzenie dokumentacji szkolnej i pedagogicznej,
- b) wzbogacanie własnego warsztatu pracy oraz podnoszenie umiejętności zawodowych,
- c) dbałość o estetykę i stan powierzonych pomieszczeń, pomocy dydaktycznych lub innych urządzeń szkolnych;

6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych:

- a) realizacja zadań i podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających rolę szkoły w środowisku lokalnym,
- b) przeciwdziałanie agresji, patologiom, wandalizmowi i uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży,
- c) **stałe** podnoszenie jakości pracy szkoły, potwierdzonej wynikami sprawdzianów i egzaminów organizowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Rozdział 4.

Dodatek funkcyjny

§ 7. 1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko kierownicze, przysługuje dodatek funkcyjny z tym, że:

- 1) dyrektorowi w wysokości do 2.500 zł;
- 2) wicedyrektorowi w wysokości do 1.200 zł.

2. Przy ustalaniu dodatku funkcyjnego dla dyrektorów, uwzględnia się następujące składniki:

- 1) stały składnik dodatku - 1.000 zł;
- 2) stawka za jeden oddział - 50 zł;
- 3) struktura organizacyjna placówki, złożoność zadań oraz liczba stanowisk kierowniczych – **300** - 800 zł.

3. Przy ustalaniu dodatku funkcyjnego dla wicedyrektorów, uwzględnia się następujące składniki:

- 1) stały składnik dodatku - 800 zł;
- 2) stawka za jeden oddział - 30 zł.

4. Dodatek funkcyjny dyrektora, przysługuje też nauczycielom, którym powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie. W tym przypadku prawo do dodatku powstaje od pierwszego dnia nieobecności dyrektora z przyczyn innych niż urlop wypoczynkowy.

§ 8. Nauczycielom realizującym dodatkowe zadania przysługuje dodatek funkcyjny w następujących wysokościach:

- 1) za wychowawstwo klasy - 300 zł;
- 2) z tytułu opieki nad oddziałem przedszkolnym - 300 zł;
- 3) z tytułu pełnienia funkcji opiekuna stażu - 4% wynagrodzenia **zasadniczego** nauczyciela początkującego **z pełnymi kwalifikacjami**.
- 4) z tytułu pełnienia funkcji mentora - 4% wynagrodzenia **zasadniczego** nauczyciela początkującego **z pełnymi kwalifikacjami**.

§ 9. 1. Prawo do dodatku funkcyjnego, o którym mowa w § 7 z zastrzeżeniem ust. 4, oraz w § 8 powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego, wychowawstwa lub funkcji, a jeżeli powierzenie to nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

2. Otrzymanie dodatku, o którym mowa w § 7, nie wyłącza prawa do otrzymania dodatku, o którym mowa w § 8.

Rozdział 5.

Dodatek za warunki pracy

§ 10. 1. Nauczycielom pracującym w trudnych lub uciążliwych warunkach przysługuje dodatek za pracę w trudnych lub uciążliwych warunkach pracy określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 34 ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela oraz w § 8 i § 9 rozporządzenia.

2. Dodatki przysługują nauczycielowi oddzielnie za każdą godzinę zajęć lekcyjnych przeprowadzonych w okolicznościach wskazanych w § 8 oraz § 9 rozporządzenia.

§ 11. Dodatek za pracę w trudnych warunkach przysługuje:

- 1) za prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego w wysokości 20% **stawki godzinowej nauczyciela początkującego z pełnymi kwalifikacjami;**
- 2) za prowadzenie zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w wysokości **20% stawki godzinowej nauczyciela początkującego z pełnymi kwalifikacjami;**

§ 12. Nauczycielom z tytułu pracy w warunkach uciążliwych przysługuje dodatek w wysokości 2% ich wynagrodzenia zasadniczego.

Rozdział 6.

Szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 13. 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa nauczyciela ustala się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela z uwzględnieniem art. 42 ust. 5c ustawy Karta Nauczyciela.

2. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru godzin nauczyciela, o której mowa w pkt 1, uzyskuje się mnożąc odpowiedni wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

3. Dla celów obliczeniowych, w celu wyznaczenia stawki godzinowej za doraźne zastępstwa dla nauczyciela zatrudnionego w niepełnym wymiarze godzin, przyjmuje się stawkę wynagrodzenia zasadniczego przysługującą nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze godzin.

4. Dla nauczycieli łączących w ramach jednego etatu zajęcia o różnym pensum (pensum łączone) do wyliczenia wynagrodzenia za zrealizowane godziny zastępstw doraźnych stosuje się zasady ustalone dla godzin ponadwymiarowych.

5. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny zastępstw doraźnych wypłaca się na podstawie przedłożonej przez nauczyciela ewidencji zrealizowanych godzin ponadwymiarowych i zrealizowanych godzin doraźnych zastępstw zatwierdzonej przez dyrektora.

6. Godziny ponadwymiarowe i doraźnych zastępstw stanowią postawę naliczenia wynagrodzenia za czas niezdolności do pracy oraz zasiłków z tytułu ubezpieczenia społecznego.

Rozdział 7.

Postanowienia końcowe

§ 14. Traci moc uchwała Rady Gminy Bobrowice Nr XXII/186/09 z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Bobrowice.

§ 15. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Bobrowice.

§ 16. Zapisy zawarte w § 8 pkt 3 i 4 oraz § 11 stosuje się z mocą wsteczną od dnia 1 września 2022 r.

§ 17. 1. Stawki dodatku funkcyjnego o których mowa w § 8 pkt 1 i 2, w wysokości określonej niniejszą uchwałą stosuje się do dnia 31 sierpnia 2023 r.

2. Od dnia 1 września 2023 r. wysokość stawek dodatku funkcyjnego, o których mowa w ust. 1 ulega podwyższeniu do 350 zł.

§ 18. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubuskiego i wchodzi w życie 1 stycznia 2023 r.

UZASADNIENIE

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa kompetencją organu prowadzącego szkoły, będącego jednostką samorządu terytorialnego jest określenie regulaminu wynagradzania nauczycieli, zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez ten organ.

Ustawą z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r., poz. 1730) wprowadzono zmianę dotyczącą stopni awansu zawodowego nauczycieli, tj. w art. 9a ust. 1 pkt 1) i 2) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r., poz. 1762; z 2022 r., poz. 935, 1116, 1700, 1730) uchylono stopnie awansu zawodowego nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego oraz wprowadzono określenie "nauczyciela początkującego" dla nauczyciela nieposiadającego stopnia awansu zawodowego. Ponadto, w art. 9ca ust. 11-13 ustawy – Karta Nauczyciela wprowadzono funkcję mentora, którego zadaniem będzie wspieranie na bieżąco nauczyciela początkującego w procesie wdrażania do pracy w zawodzie, zmienione zostało również rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416, z późn. zm.), w którym w § 5 pkt 2) lit. c), w miejsce dotychczasowego dodatku funkcyjnego dla opiekuna stażu, wprowadzono dodatek funkcyjny dla mentora. Jednocześnie, w § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 sierpnia 2022 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2022 r., poz. 1798) w okresie do dnia 31 sierpnia 2027 r. zachowano uprawnienie do dodatku funkcyjnego w odniesieniu do nauczycieli, którym powierzono sprawowanie funkcji opiekuna stażu dla nauczycieli odbywających staż na stopień nauczyciela mianowanego, o których mowa w art. 10 ust. 1-5 cyt. ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw.

Mając na uwadze powyższe, organy prowadzące, będące jednostkami samorządu terytorialnego, zobowiązane są do dostosowania treści dotychczasowych regulaminów wynagradzania w przedmiotowym zakresie.

Rada Gminy w świetle obowiązujących od dnia 1 września 2022 r. przepisów prawa zobowiązana jest do wprowadzenia zmian dotyczących dodatków za trudne warunki pracy (prowadzenie zajęć w klasach łączonych), oraz z tytułu pełnienia funkcji opiekuna stażu ponieważ ich wysokość była określona procentowo od wysokości stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stażysty z pełnymi kwalifikacjami zawodowymi. Ponadto, należało również wprowadzić funkcję mentora dla nauczyciela początkującego oraz wysokość stawki dla w/w funkcji.

Przepis art. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1461) dopuszcza możliwość nadania aktowi normatywnemu wstecznej mocy obowiązującej, jeżeli zasady demokratycznego państwa prawnego nie stoją temu na przeszkodzie. Przyjmuje się, że powyższe zasady nie zostaną naruszone, jeżeli przepisy mające działać z mocą wsteczną nie wprowadzają obowiązków, a wsteczne przyznanie określonych uprawnień nie jest równoznaczne z pogorszeniem sytuacji podmiotów. Mając na względzie powyższe, zmiana do regulaminu wynagradzania mająca na celu określenie wysokości dodatku funkcyjnego dla nowej grupy nauczycieli, jak również określenie wysokości dodatku za trudne warunki pracy, zmierzające do realizacji uprawnień płacowych pracowników, nie godzą w zasady demokratycznego państwa prawnego.

Zgodnie z art. 30 ust. 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) niniejsza uchwała została uzgodniona ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli.